

Утверждаю

И. о. директора государственного
профессионального образовательного
учреждения Тульской области
«Тульский социальный техникум»


И. С. Рябцев
приказ от 30.06.2020 № 83-осн.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы информационных технологий

по адаптированной основной программе профессионального обучения – программе профессиональной подготовки по профессии

16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
Протокол № 10 от 30 июня 2020 года

Рассмотрена

на заседании цикловой методической комиссии
Протокол № 12 от 04 июня 2020 года

Тула, 2020 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы информационных технологий» разработана в соответствии с адаптированной основной программой профессионального обучения (АОППО) – программой профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Организация-разработчик:
ГПОУ ТО «Тульский социальный техникум»

Разработчики:
Тимошина Л.В., мастер производственного обучения
Третьяков И.С., старший мастер
Калинина С.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки по профессии 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки:
входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Целью реализации программы является формирование у обучающихся основ информационных технологий.

Результатами освоения программы являются:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Виды деятельности, профессиональные компетенции, включающие профессиональные компетенции, знания, умения и практический опыт:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД.1. Ввод и обработка цифровой информации.	ПК 1.1. Подготавливать к работе аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	1. Подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования.	1. Обеспечивать безопасность работ.	1. Технику безопасности при работе. 2. Устройство персональных компьютеров, основные блоки. 3. Архитектуру и состав персонального компьютера. 4. Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях. 5. Понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера. 6. Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; процессор, ОЗУ, дисковая и

				<p>видео подсистемы.</p> <p>7. Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей.</p> <p>8. Топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети.</p> <p>9. Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей.</p> <p>10. Идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей.</p> <p>11. Общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение.</p> <p>12. Информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.</p>
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	<p>1. Ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования.</p> <p>2. Осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет.</p>	1. Работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера	<p>1. Основные понятия: информация и информационные технологии.</p> <p>2. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации.</p> <p>3. Классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов.</p>	
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	1. Конвертирование медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы.	1. Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами.	1. Операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами.	
ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов	1. Применение аппаратных средств для обработки аудиовизуального контента и медиафайлов.	1. Применять аппаратные средства для обработки аудиовизуального контента и медиафайлов.	<p>1. Назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования.</p> <p>2. Основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования.</p>	

	<p>ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных ауди, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	<p>1. Применени е аппаратных средств для воспроизведения ауди, визуального контента и медиафайлов. 2. Использо вание сведения из технической документации и файлов-справок.</p>	<p>3. Применя ть аппаратные средства для воспроизведени я ауди, визуального контента и медиафайлов. 4. Пользов аться сведениями из технической документации и файлов-справок.</p>	<p>1. Виды и назначение периферийных устройств, интерфейсы подключения и правила эксплуатации.</p>
--	---	---	---	--

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
внеаудиторная самостоятельная работа 39 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практическая подготовка (практические занятия)	21
Внеаудиторная самостоятельная работа	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в конце каждого семестра	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практическая подготовка (практические занятия)	21
Внеаудиторная самостоятельная работа	39
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в конце каждого семестра	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1 Информационные технологии			21	
Тема 1.1 Общие понятия об информационных технологиях	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие информации. Понятие об информационных технологиях. Задачи современных ИТ. Этапы развития ИТ. Теория информации. Кибернетика. Информатика.		
Тема 1.2 Информация, ее виды, формы и свойства	Содержание учебного материала		2	2
	1	Условия существования информации. Виды информации. Формы представления информации. Качественные характеристики информации. Свойства информации.		
Тема 1.3 Классификация информационных технологий по сферам применения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Классификация ИТ по типу обрабатываемой информации. Обеспечивающие информационные технологии. Функциональные информационные технологии. По типам пользовательского интерфейса.		
Тема 1.4 Сбор, хранение, передача и обработка информации.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информации.		
Тема 1.5 Понятие о системах счисления. Перевод информации из одной системы в другую	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие о системах счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная и двоично-десятичная системы счисления. Способы перевода чисел из одной системы в другую. Правила выполнения арифметических операций в различных системах счисления. Свойства и единицы измерения информации. Бит. Байт. Представление чисел в ЭВМ.		
	Практические занятия. «Перевод чисел в двоичную систему счисления»		1	
Внеаудиторная самостоятельная работа:				
- Решите задачи на перевод чисел в двоичную систему счисления.			8	
-Оформите рефераты по темам: «История развития средств вычислительной техники», «Роль ИТ в развитии общества»			2	
«Визуальная разметка»			5	

«Свойства и единицы измерения информации. Бит. Байт» -Составьте таблицу «Классификация информационных технологий по типам пользовательского интерфейса»		4	
Раздел 2 Аппаратное обеспечение ЭВМ		49	
Тема 2.1 Структура и состав системного блока ПК	Содержание учебного материала	1	
	1 Блок-схема системного блока. Основные устройства, входящие в системный блок. Корпуса системных блоков, их типы и размеры. Вид корпуса системного блока спереди и сзади. Назначение элементов. Блок питания. Схема взаимодействия системного блока с внешними устройствами.		2
	Практические занятия. «Начертание интерфейсов задней панели системного блока»	1	
Тема 2.2 Компоненты материнской платы	Содержание учебного материала	1	
	1 Системная плата (motherboard - материнская плата), ее функции и структура. Основные устройства, расположенные на системной плате. Назначение слотов, устройства подключаемые к ним. Системная магистраль (системная шина). Функции и характеристики магистралей. Схема подключения периферийных устройств к шине.		2
	Практические занятия. «Сборка компонентов материнской платы»	1	
Тема 2.3 Микропроцессоры	Содержание учебного материала	2	
	1 Микропроцессор (CPU). Определение и функции микропроцессора. Устройство и основные характеристики. Единица измерения тактовой частоты. Понятие и основные компоненты магистрали. Назначение каждой группы шин, их устройство и разрядность.		2
Тема 2.4 Системы охлаждения компьютера	Содержание учебного материала	2	2
	1 Кулеры. Радиаторы. Пассивные и активные системы охлаждения.		
Тема 2.5 Организация и основные устройства внутренней памяти ПК.	Содержание учебного материала	1	
	1 Память, Принцип хранения информации. Принцип организации и построения памяти в ЭВМ. Виды памяти. Внутренняя память, ее назначение, принципы работы. Оперативная память, КЭШ-память, Специальная память. Типы и формы, устройство, принцип работы. BIOS, ее роль в работе ЭВМ. CMOS RAM. Энергонезависимая память (SETUP). Принципы организации видеопамати (VRAM).		2
	Практические занятия «Схематичная зарисовка видов оперативной памяти»	1	
Тема 2.6 Основные устройства внешней памяти ПК	Содержание учебного материала		
	1 Внешняя память ее функции, принципы работы. Устройства, образующие внешнюю память: накопители на жёстких магнитных дисках; накопители на гибких магнитных дисках; накопители на компакт-дисках; накопители на магнитооптических компакт-дисках; накопители на магнитной ленте	2	2

		(стримеры) и др. Их устройство, способы применения.		
	2	Накопитель на сменных дисках (сменные накопители), их устройство, способы подключения, приемы использования. Сведения о программном сопровождении. Объем хранимой информации. Преимущества и недостатки применения сменных дисков.	1	
		Практические занятия. «Определение видов внешней и внутренней памяти»	1	
Тема 2.7 Устройства вывода информации.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Видеоадаптеры (графические карты). Основные узлы видеоадаптера. VGA-адаптеры. Дополнительные устройства обработки видеосигналов (графические и мультимедиа-акселераторы (ускорители), фрейм-грабберы, TV-тюнеры и др.), их назначение. Особенности воспроизводства видеосигнала при наличии дополнительных устройств.		
		Практические занятия. «Составление алгоритма установки графической карты на системную плату»		
	2	Мониторы. Принцип действия, типы, характеристики.	2	
Тема 2.8 Устройства ввода информации	Содержание учебного материала		1	2
	1	Клавиатура. Виды и типы клавиатур. Принцип действия. Функциональные. Назначение функциональных групп. Особые комбинации клавиш. Функции контроллера клавиатуры.	1	
		Практические занятия. «Разборка и чистка клавиатуры»		
	2	Указательные устройства. Разновидности у функции указательных устройств. Мышь (графический манипулятор). Джойстик, трекбол, дигитайзер, сенсорная панель. Устройство и принципы работы данных видов указательных устройств. Область применения. Преимущества и недостатки, перспективы использования.	1	
	Практические занятия. «Составление алгоритм настройка свойств мыши»		1	
Тема 2.9 Аппаратные средства мультимедиа	Содержание учебного материала		1	2
	1	Мультимедиа. Термин и понятие мультимедиа технологий. Применение. Аппаратные средства мультимедиа (основные и специальные). Назначение и использование дополнительных электронных плат - аудио адаптера (Sound Blaster или звуковая плата), видеоадаптера и графического акселератора. Основные параметры. Акустика. Видеотехника, используемая в мультимедиа.		
	Практические занятия. «Подключение фотоаппарата через USB-порт. Копирование фотографий на жесткий диск»		1	
Тема 2.10 Устройства защиты – ИБП и сетевые фильтры	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сетевые фильтры. Назначение сетевых фильтров. Основные сведения об ИБП. Режимы работы ИБП. Средства сигнализации ИБП.		
Тема 2.11	Содержание учебного материала		1	

Принтеры	1	Назначение принтеров. Классификация принтеров, их виды и отличительные особенности. Средства связи принтеров с ЭВМ. Плоттер (графопостроитель). Назначение и принцип работы плоттера, способы его применения. Устройство планшетного и роликового плоттера.		2
	Практические занятия. «Составление алгоритма подключения принтера к компьютеру»		1	
Тема 2.12 Сканеры	Содержание учебного материала		1	
	1	Сканеры. Классификация сканеров. Принцип действия сканеров. Две основные конструкции сканеров. Особенности работы на ручных сканнерах. Принцип сканирования в настольных сканнерах. Разрешающая способность сканеров. Перспективы.		2
	Практические занятия. «Составление алгоритма подключения сканера к компьютеру»		1	
Тема 2.13 Установка драйверов периферийных устройств	Содержание учебного материала		1	
	1	Установка драйверов с дисков, прилагаемых к устройствам, и с других носителей.		2
	Практические занятия. «Составление алгоритма установки драйверов с диска, прилагаемого к устройству»		1	
Тема 2.14 Сведения о модернизации аппаратного обеспечения ПК	Содержание учебного материала		2	
	1	Модернизация аппаратного обеспечения ЭВМ (Upgrade) причины, характерные признаки необходимости. Понятие и определение Upgrade. Принципы выбора компонентов вычислительной машины с учетом перспективы и сохранения возможности модернизации. Виды и сроки мероприятий по техническому обслуживанию оборудования и аппаратуры		2
Внеаудиторная самостоятельная работа: -Составьте таблицы различий корпусов системных. -Зарисуйте схемы системной платы. -Составьте схемы охлаждения компьютера -Зарисуйте схему клавиатуры по теме «Устройства ввода информации». -Составьте таблицы по теме «Основные устройства внешней памяти ПК». -Составьте таблицу «Преимущества и недостатки применения сменных дисков» -Оформите рефераты по темам: «Назначение и виды материнских плат» «Функции и характеристики магистралей» «Активные системы охлаждения» -Самостоятельно изучите темы составьте конспекты: «Джойстик. Устройство и принципы работы». «Сетевые фильтры». «Плоттеры». «Виды и сроки мероприятий по техническому обслуживанию оборудования и аппаратуры»			12 2 1 2 1 2 1 3 3	
Раздел 3 Локально-вычислительные сети			43	

и Интернет			
Тема 3.1 Основные понятия ЛВС	Содержание учебного материала		2
	1	Сеть. Администратор сети. Локальная сеть. Типы сетей. Принцип передачи данных по локальной сети.	2
Тема 3.2 Топология ЛВС	Содержание учебного материала		1
	1	Сетевые топологии. Базовые топологии. Линейная («общая шина»), «Кольцо», «Звезда». Одноранговые и Серверные сети.	2
	Практические занятия. «Составление схем локальных сетей различных топологий»		1
Тема 3.3 Аппаратное обеспечение ЛВС (Сетевое аппаратное обеспечение)	Содержание учебного материала		2
	1	Сетевой адаптер. Концентратор (хаб), типы концентраторов (пассивные, активный, интеллектуальный). Коммутатор. Маршрутизатор. Мост. Активные устройства для беспроводной сети.	2
Тема 3.4 Методы доступа – Ethernet, Arcnet, Token Ring и т.д	Содержание учебного материала		1
	1	Ethernet и CSMA/CD, Fast Ethernet, Gigabit Ethernet, Arcnet, Token Ring, FDDI и CDDI, Оптоволоконный канал. Каналы связи. Кабели. Виды кабелей. Телефонные каналы. Спутниковые каналы. Аппаратура различных методов доступа.	2
	Практические занятия. «Зарисовка видов кабелей и описание их основных различий»		1
Тема 3.5 Сетевые протоколы	Содержание учебного материала		1
	1	TCP/IP, TCP, UDP, IP-адресация, MAC-адресация. DNS. Настройка сетевых протоколов.	2
	Практические занятия «Построение схемы локальной сети с присвоением компьютерам IP-адресов»		1
Тема 3.6 Аппаратное и программное обеспечение серверов	Содержание учебного материала		2
	1	Типы серверов. Контроллер домена. Файловый сервер. Принт-сервер. DNS-сервер. Сервер приложений. Internet Information Server (IIS), Терминальный сервер. Аппаратное обеспечение. Память, дублирование процессоров, блоков питания, жёстких дисков в составе массива RAID (понятие и устройство RAID-массива) и самих контроллеров дисков, система охлаждения, датчики температуры, сторожевой таймер. Программное обеспечение. Windows Server. Понятие Active Directory. Учетные записи пользователей, компьютеров, группы. Доступ к файлам и папкам.	2

Тема 3.7 Операционные системы	Содержание учебного материала		2	
	1	Операционные системы – сетевые и локальные. UNIX-системы. ОС Linux Ubuntu. ОС Windows. Внешний вид. Программы. Документы. Справка. Поиск. Общие сведения о системе. Панель быстрого запуска. Строение окна. Перенос и копирование информации. Пакеты дополнительных исправлений (Service Pack). Установка драйверов сетевых устройств.		
Тема 3.8 Установка и переустановка операционных систем	Содержание учебного материала		1	
	1	Установка и переустановка ОС. Создание образа настроенной ОС. Восстановление системы из образа. Резервное копирование данных (backup).		
	Практические занятия. «Составление алгоритма создания образа настроенной операционной системы»		1	
Тема 3.9 Пакет программ MS Office	Содержание учебного материала		2	
	1	Текстовый редактор Word. Табличный редактор Excel. Система управления базами данных Access. Редактор презентаций PowerPoint. Дополнительные офисные приложения. Назначение. Основные сведения. Запуск, завершение. Общие сведения об интерфейсе.		
Тема 3.10. Построение беспроводных сетей	Содержание учебного материала		1	
	1	Подключение беспроводного устройства (USB-адаптера, PCI-адаптера). Точка доступа. Базовый и расширенный набор служб. Мост. Маршрутизатор. Настройка параметров точки доступа. Настройка операционной системы.		
	Практические занятия. «Составление схемы беспроводной локальной сети»		1	
Тема 3.11 Глобальные компьютерные сети. Типы доступа в Интернет	Содержание учебного материала		1	
	1	Структура всемирной компьютерной сети Интернет. Подключение к Интернету. World Wide Web. Создание подключения к Интернету. Типы доступа: Доступ с помощью телефонной линии – модем (Dial-Up) Доступ по выделенной линии (ADSL). Понятие Прокси-сервера. Подключение локальной сети к Интернету. Беспроводной доступ в Интернет (Технология Wi-Fi).		
	Практические занятия. «Составление алгоритма создания подключения к Интернету»		1	
Тема 3.12 Браузеры. Навигация по ресурсам Интернет	Содержание учебного материала		1	
	1	Адресация ресурсов в Интернете (URL). Поиск информации в Интернете. Браузеры (IE, Opera, Mozilla FireFox и т.д.). Поисковые системы (Yandex, Google). Виды и средства общения в интернете.		
	Практические занятия. «Составление алгоритма работы в различных поисковых системах»		1	
Тема 3.13 Электронная почта	Содержание учебного материала		1	

	1	Почтовые клиенты. Web-интерфейс электронной почты (обращение к серверу электронной почты через браузер, без установки клиента на ПК). Достоинства и недостатки обоих видов. Спам.		2
		Практические занятия. «Составление алгоритма регистрация почтового ящика. Отправка писем»	1	
Тема 3.14 Устранение сетевых проблем		Содержание учебного материала	1	
	1	Типы и решения сетевых проблем. Невозможность открыть папку на удаленном компьютере. Невозможность обратиться к сетевому принтеру. Невозможность подключения к Интернету. PING.		2
		Практические занятия. «Составление алгоритма отработки команды PING с помощью командной строки»	1	
Тема 3.15 Безопасность сети. Брандмауэры. Вирусы и антивирусы		Содержание учебного материала	2	
	1	Угрозы безопасности. Безопасность сетевых ОС. Брандмауэры, их назначение и свойства. Вирусы и другие компьютерные паразиты. Виды вирусов. Способы защиты от вирусов. Программы-антивирусы.		2
Внеаудиторная самостоятельная работа: -Зарисуйте основные топологии ЛВС -Оформите рефераты по темам: «Топология типа «Общая шина» «Активные устройства для беспроводной сети» «История появления и развития линий связи» «Беспроводной доступ в Интернет (Технология Wi-Fi)» «История создания и развития сети Интернет» -Подготовьте сообщение по теме: «Виды вирусов»			10 1 8 1 1 1 1	
Дифференцированный зачет			4	3
Всего:			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий, учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Остроухов А.В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Остроухов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 288 с.
2. Кузин А.В. Компьютерные сети: учебное пособие / А.В. Кузин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Киселев С.В. Оператор ЭВМ: учебник для нач. проф. образования / С.В. Киселев. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 стр.
2. Борисенко А.А. Локальная сеть в кармане / А.А. Борисенко. – М.: Эксмо, 2008. – 192 стр.
3. Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства: учеб. пособие для нач. проф. образования / В.В. Сапков – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 288 стр.
4. Батин Н.В. Основы информационных технологий Учеб.-метод. пособие / Н.В. Батин (и др.); под общ. ред. В.В. Шкурко. – Минск: Ин-т подгот. науч. Кадров Нац. акад. наук Беларуси, 2008. – 235 стр.
1. Глушаков С.В. «Программирование Web-страниц» / С.В. Глушаков, И.А. Жакин, Т.С. Хачиров; М.: ООО «Издательство АСТ»; Харьков: «Фолио», 2003. – 387 стр.
2. Свиридова М.Ю. «Информационные технологии в офисе. Практические упражнения»: учеб. пособие для нач. проф. образования / М.Ю. Свиридова. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 320 стр.
3. Ляховский В.Ф., Крамаров С.О. «Основы информатики» Учебник / В.Ф. Ляховский, С.О. Крамаров. – Изд. 5-е. – Ростов-н/Д: Феникс, 2005. – 704 стр.
4. Косцов А., Косцов В. Железо ПК. Настольная книга пользователя - М.: «Мартин», 2006. – 480 стр.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей. Самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной документацией.	Интеграция результатов наблюдения за действиями обучающегося
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Целесообразный отбор разнообразных источников информации, включая ресурсы Интернет, при выполнении профессиональных задач. Практическое применение различных технологий по работе с различными видами информации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрация умения планировать и реализовывать на практике различных мероприятий по профессиональному и личностному развитию.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Демонстрация в ходе выполнения различных задач бесконфликтность общения, умений взаимодействовать с коллегами и руководством.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Логичное и грамотное выражение своих мыслей и мнения в устной и письменной форме.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Активное участие в общественных мероприятиях.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация умений эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, поведения, направленного на сохранность окружающей среды.	

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины (профессионального модуля)	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрация в учебной и вне учебной деятельности умения использовать различные информационные технологии с учётом своей профессиональной деятельности.	
ПК.1.1 Подготавливать к работе аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	Демонстрация подготовки к работе аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	Текущий контроль в форме: устного и письменного опроса; письменное тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; ответы на контрольные вопросы; проверка ведения тетрадей; Промежуточный контроль в форме: контрольной работы (практического задания). Дифференциальные зачеты в конце каждого семестра
ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	Демонстрация ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	
ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	Демонстрация конвертирования файлов с цифровой информацией в различные форматы	
ПК 1.4 Обрабатывать ауди и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	Демонстрация обработки ауди и визуального контента средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	
ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных ауди, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	Демонстрация создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиа файлов и другую итоговую продукцию из исходных ауди, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.	

